Резултати спроведене анкете за установу са студентима прве године 2007/2008

*Одговори **Не могу да проценим** нису узимани у разматрање код сређивања

А. ОПШТИ ПОДАЦИ О СТУДЕНТУ									
1. Пол:	49 мушки	91 женски							
2. Ваше просечно присуство на настави:	2 ретко (до 30%)	3 повремено (30–70%)	129 редовно (више од 70%)						
3. Која вам је најчешћа оцена у индексу:	54 6	31 7	31 8	34 9	4 10				
4. Који студисјки програм похађате									

Б. СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Школа има адекватне стандарде за обезбеђење квалитета:	26		3,5000	1,1848	4	7,69%	11,54%	26,92%	30,77%	23,08%
2. Школа има адекватне поступке за обезбеђење квалитета:	26		3,6538	1,1748	4	7,69%	7,69%	23,08%	34,62%	26,92%

В. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Школа има адекватно изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета:	25		3,4000	1,0954	3	4,00%	16,00%	36,00%	24,00%	20,00%
2. Оцените систем обезбеђења квалитета:	24		3,5000	1,1547	4	4,17%	16,67%	29,17%	25,00%	25,00%

Г. КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма:	28		3,3214	1,13558	3	10,71%	7,14%	35,71%	32,14%	14,29%
2. Студијски програми конципирани су тако да подстичу студенте на стваралачки и дедуктиван начин размишљања и примену стечених знања и вештина у практичне сврхе:	27		3,3704	1,190958	3	11,11%	7,41%	33,33%	29,63%	18,52%
3. Оцените квалитет студијског програма који похађате	27		3,1481	1,145157	3	11,11%	14,81%	33,33%	29,63%	11,11%

Д. КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Наставници/сарадници током наставе поступају професионално и имају коректан однос према студентима	29	5	3,7586	1,303977	5	10,34%	6,90%	17,24%	27,59%	37,93%
2. План и распоред наставе познати су пре почетка одговарајућег семестра:	29	3	3,8966	1,213284	5	6,90%	6,90%	17,24%	27,59%	41,38%

3. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената:	29	1	3,9655	1,033333	4	3,45%	6,90%	13,79%	41,38%	34,48%
4. План рада доступан је на свим предметима пре почетка наставе:	29	8	3,5862	1,218174	4	10,34%	6,90%	20,69%	37,93%	24,14%
5. Наставници/сарадници се придржавају распореда часова и плана рада:	29	4	3,7586	1,222072	4	10,34%	3,45%	17,24%	37,93%	31,03%
6. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе:	29	7	3,6207	1,126906	4	6,90%	6,90%	27,59%	34,48%	24,14%
7. Наставници/сарадници су мотивисани за рад и свесно извршавају своје обавезе:	29	6	3,6207	1,095879	4	6,90%	6,90%	24,14%	41,38%	20,69%
8. Наставници/сарадници кроз наставу показују добро познавање садржаја предмета:	29	2	3,931	1,284685	5	10,34%	3,45%	13,79%	27,59%	44,83%

Ђ. КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе:	25	3	3,68	1,223765	5	8,00%	8,00%	24,00%	28,00%	32,00%
2. Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године:	22	2	3,6818	1,103151	4	4,55%	9,09%	27,27%	31,82%	27,27%
3. Оцените садржај информатора за студенте:	26	5	3,6154	1,24273	5	7,69%	11,54%	23,08%	26,92%	30,77%
Е. КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА	**Н**	**Ранг**	**М**	**с.д.**	**мод**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1. Оцените педагошки рад наставника и сарадника:	25	1	3,68	0,968297	4	4,00%	4,00%	32,00%	40,00%	20,00%
2. Стандарди за избор наставника и сарадника су познати и доступни јавности:	22	2	3,6364	0,979121	4	4,55%	4,55%	31,82%	40,91%	18,18%
3. Оцените стандарде за избор наставника и сарадника:	23	4	3,3043	0,99716	3	4,35%	13,04%	43,48%	26,09%	13,04%
4. Приликом избора наставника и сарадника уважава се оцена студената о њиховом педагошком раду:	24	3	3,4583	0,999132	3	4,17%	8,33%	41,67%	29,17%	16,67%

Ж. КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа:	29	1	3,6897	0,950624	4	3,45%	3,45%	34,48%	37,93%	20,69%
2. Школа публикује све информације које су релевантне за упис:	28	5	3,6786	0,965608	4	3,57%	3,57%	35,71%	35,71%	21,43%
3. Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.):	25	7	3,12	1,142629	3	12,00%	12,00%	40,00%	24,00%	12,00%
4. Студенти су благовремено упознати са обавезом праћења наставе:	24	4	3,125	1,165922	3	12,50%	12,50%	37,50%	25,00%	12,50%
5. Метод оцењивања студената је прилагођен предметима:	20	9	3,45	0,973396	3	5,00%	5,00%	45,00%	30,00%	15,00%

6. Рад студената се прати и оцењује током наставе:	22	3	3,3636	1,188791	4	9,09%	13,64%	27,27%	31,82%	18,18%
7. Однос оцене рада студената током наставе и на финалном испиту у укупној оцени је адекватан:	29	2	3,2414	1,103448	4	10,34%	10,34%	34,48%	34,48%	10,34%
8. Оцењује се способност студената да примене знање:	26	8	3,0769	1,140954	3	11,54%	15,38%	38,46%	23,08%	11,54%
9. Наставници/сарадници се понашају коректно и професионално током оцењивања студената:	27	10	3,1111	1,227262	3	14,81%	11,11%	37,04%	22,22%	14,81%
10. Школа систематски прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере ако дође до неправилности у дистрибуцији оцена у дужем периоду:	27	11	3,5185	1,16652	3	7,41%	7,41%	37,04%	22,22%	25,93%
11. Школа омогућава студентима одговарајући облик студенстког организовања, деловања и учешћа у одлучивању, у складу са Законом:	29	6	3,6207	1,186528	3	6,90%	6,90%	34,48%	20,69%	31,03%

3. КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Школа обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у	29	5	3,5172	0,932948	3	3,45%	6,90%	37,93%	37,93%	13,79%
2. Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени:	25	3	3,5600	0,983056	3	4,00%	8,00%	32,00%	40,00%	16,00%
3. Школа има Правилник о уџбеницима који је познат и доступан јавности:	24	4	3,5417	0,999132	3	4,17%	8,33%	33,33%	37,50%	16,67%
4. Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад:	28	9	3,2143	0,939496	4	7,14%	10,71%	39,29%	39,29%	3,57%
5. Књижни фонд се допуњује новим насловима:	29	6	3,5172	0,932948	3	3,45%	6,90%	37,93%	37,93%	13,79%
6. Оцените квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу:	29	7	3,4483	1,036779	3	6,90%	6,90%	34,48%	37,93%	13,79%
7. Студенти су обавештени о правилима рада библиотеке и рачунског центра:	25	1	3,6000	0,979796	4	4,00%	8,00%	28,00%	44,00%	16,00%
8. Читаоница обезбеђује адекватне услове за рад:	25	8	3,4400	0,983056	3	4,00%	8,00%	44,00%	28,00%	16,00%
9. Приступ библиотеци и читаоници обезбеђен је најмање 12 часова дневно:	26	2	3,5769	0,967673	4	3,85%	7,69%	30,77%	42,31%	15,38%

И. КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Постоји коректан однос ненаставног особља школе према студентима:	29	4	3,6552	1,026405	3	3,45%	3,45%	44,83%	20,69%	27,59%

2. Постоји коректан однос управљачког особља школе према студентима:	27	8	3,4815	0,995187	3	3,70%	7,41%	44,44%	25,93%	18,52%
3. Оцените мотивацију ненаставног и управљачког особља:	26	10	3,4615	1,151279	3	7,69%	7,69%	38,46%	23,08%	23,08%
4. Оцените рад Савета школе:	26	12	3,4231	0,927075	3	3,85%	3,85%	53,85%	23,08%	15,38%
5. Оцените рад директора школе:	25	11	3,4400	0,941488	3	4,00%	4,00%	52,00%	24,00%	16,00%
6. Оцените рад помоћника директора за наставу:	26	1	3,7692	1,085134	3	3,85%	3,85%	38,46%	19,23%	34,62%
7. Оцените рад секретара школе:	29	2	3,6207	0,92527	4	3,45%	3,45%	37,93%	37,93%	17,24%
8. Оцените рад службе за студентске послове:	29	3	3,6552	1,026405	3	3,45%	3,45%	44,83%	20,69%	27,59%
9. Оцените рад службе за одржавање информационог система:	25	9	3,4800	0,854166	4	4,00%	4,00%	40,00%	44,00%	8,00%
10. Оцените рад библиотеке:	29	13	3,2759	1,04705	3	6,90%	13,79%	34,48%	34,48%	10,34%
11. Оцените рад службе општих послова:	29	7	3,5172	1,070633	3	6,90%	3,45%	41,38%	27,59%	20,69%
12. Оцените ниво хигијене:	29	6	3,5172	1,133219	3	6,90%	6,90%	37,93%	24,14%	24,14%
13. Оцените ниво безбедности:	29	5	3,6552	1,026405	3	3,45%	3,45%	44,83%	20,69%	27,59%

J. КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Школа поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе:	29	2	3,4483	1,036779	4	6,90%	6,90%	34,48%	37,93%	13,79%
2. Школа поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе:	29	1	3,5172	1,133219	4	6,90%	10,34%	27,59%	34,48%	20,69%
3. Школа обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе:	29	3	3,4138	1,218174	4	10,34%	10,34%	27,59%	31,03%	20,69%
4. Школа обезбеђује студентима коришћење рачунара и услуга рачунарског центра:	29	4	3,3103	1,08607	4	10,34%	6,90%	34,48%	37,93%	10,34%

K. КВАЛИТЕТ ФИНАНСИРАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Школа обезбеђује јавност и транспарентност извора финансирања и начина употребе финансијских средстава.	19	1	3,3684	0,984647	3	5,26%	5,26%	52,63%	21,05%	15,79%

Л. УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету школе путем анкете:	29	5	3,3793	0,847462	3	3,45%	3,45%	55,17%	27,59%	10,34%
2. Студенти имају своје представнике у Комисији за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета:	27	1	3,7407	0,965808	4	3,70%	3,70%	29,63%	40,74%	22,22%

3. Студенти имају своје представнике у Комисији за праћење студијских програма:	27	4	3,5185	1,197849	4	11,11%	7,41%	18,52%	44,44%	18,52%
4. Омогућено је учешће представника студената у раду Наставног већа:	26	3	3,5769	0,927075	4	3,85%	3,85%	38,46%	38,46%	15,38%
5. Студентима је омогућено да изаберу своје представнике у Савету школе:	25	2	3,6000	0,938083	4	4,00%	4,00%	36,00%	40,00%	16,00%

Љ. СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Провера квалитета школе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима:	29	1	3,5172	1,16325	3	6,90%	10,34%	31,03%	27,59%	24,14%
2. Провера квалитета школе врши се систематски и периодично:	29	2	3,3793	1,157101	3	6,90%	13,79%	34,48%	24,14%	20,69%

Проф. др Жика Стојановић Основи економије

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	173		4,0000	1,1220	5	1,2%	10,6%	24,1%	15,3%	48,8%
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	176		3,9195	1,1766	5	2,9%	11,5%	21,8%	18,4%	45,4%
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	171		3,2118	1,2797	5	8,8%	26,5%	20,0%	24,1%	20,6%
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	171		3,3000	1,3497	5	11,8%	19,4%	21,8%	21,2%	25,9%
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	155		3,4258	1,3770	5	11,6%	17,4%	18,1%	22,6%	30,3%
6. Долази на час добро припремљен:	175		3,9770	1,2175	5	4,0%	11,5%	16,7%	18,4%	49,4%
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	164		3,9745	1,2413	5	5,1%	11,5%	13,4%	21,0%	49,0%
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	162		3,8165	1,2368	5	5,1%	12,7%	19,0%	22,2%	41,1%
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	167		3,8383	1,2730	5	6,0%	13,2%	15,0%	22,8%	43,1%
10. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	169		3,3354	1,3043	5	12,4%	13,0%	26,7%	24,2%	23,6%

Јелена Раденковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	160		4,2893	0,9800	5	0,6%	8,2%	9,4%	25,2%	56,6%
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	158		4,2102	0,9970	5	1,3%	6,4%	14,6%	25,5%	52,2%
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	161		4,0625	1,0289	5	2,5%	5,6%	18,1%	30,6%	43,1%
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	157		3,9679	1,1403	5	3,8%	9,0%	16,7%	27,6%	42,9%
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	156		4,0584	1,0885	5	2,6%	7,8%	17,5%	25,3%	46,8%
6. Долази на час добро припремљен:	160		4,2830	1,0164	5	1,9%	6,3%	11,3%	22,6%	57,9%
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	161		4,3608	1,0077	5	1,9%	5,7%	10,8%	17,7%	63,9%
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	153		3,8000	1,2543	5	7,3%	9,3%	18,7%	25,3%	39,3%
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	154		4,4183	0,9608	5	1,3%	5,9%	8,5%	18,3%	66,0%
10. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	157		4,2452	0,9391	5	0,6%	6,5%	11,6%	30,3%	51,0%

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	159		3,5355	1,3454	5	10,3%	15,5%	16,1%	26,5%	31,6%
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	159		3,4808	1,3227	5	10,9%	12,8%	23,1%	23,7%	29,5%
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	154		3,8553	1,3149	5	8,6%	7,9%	19,7%	17,1%	46,7%
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	158		3,2611	1,4592	5	17,8%	14,6%	19,7%	19,1%	28,7%
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	157		3,4221	1,3328	5	12,3%	13,6%	19,5%	28,6%	26,0%

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	14		3,5806	1,4497	4	14,8%	9,7%	16,8%	20,0%	38,7%
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	14		3,4581	1,3547	4	12,9%	12,9%	17,4%	29,0%	27,7%
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	14		3,5226	1,3552	4	11,0%	11,6%	26,5%	16,1%	34,8%
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	14		3,2815	1,4939	4	20,7%	8,9%	22,2%	17,8%	30,4%
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	14		3,1409	1,5802	4	24,2%	13,4%	19,5%	10,1%	32,9%

Проф. др Милена Марјановић, Статистика

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	166		4,6524	0,7698	5	1,2%	1,8%	5,5%	13,4%	78,0%
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	164		4,6380	0,7740	5	0,6%	3,1%	5,5%	13,5%	77,3%
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	162		4,6813	0,7104	5	0,6%	1,9%	5,0%	13,8%	78,8%
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	162		4,6543	0,6788	5	0,0%	1,9%	6,2%	16,7%	75,3%
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	161		4,6770	0,7014	5	0,6%	1,9%	4,3%	15,5%	77,6%
6. Долази на час добро припремљен:	161		4,7063	0,6855	5	1,3%	1,3%	1,9%	16,9%	78,8%
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	161		4,7862	0,6947	5	1,3%	1,9%	2,5%	5,7%	88,7%
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	163		4,2739	1,1321	5	4,5%	5,1%	12,1%	15,3%	63,1%
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	162		4,7081	0,7278	5	1,2%	1,9%	3,1%	12,4%	81,4%
10. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	161		4,7625	0,6470	5	0,6%	2,5%	0,6%	12,5%	83,8%

Марина Станојевић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	166		4,8909	0,4673	5	0,6%	0,6%	0,6%	5,5%	92,7%
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	165		4,8354	0,5661	5	0,6%	1,2%	1,8%	6,7%	89,6%
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	167		4,8855	0,4447	5	0,6%	0,0%	1,2%	6,6%	91,6%
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	166		4,8614	0,4645	5	0,6%	0,0%	1,2%	9,0%	89,2%
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	165		4,8405	0,5304	5	0,6%	0,6%	1,8%	8,0%	89,0%
6. Долази на час добро припремљен:	166		4,9398	0,3590	5	0,6%	0,0%	0,0%	3,6%	95,8%
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	166		4,9268	0,3755	5	0,6%	0,0%	0,0%	4,9%	94,5%
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	166		4,4815	1,0075	5	3,7%	3,1%	6,8%	14,2%	72,2%
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	166		4,9277	0,3733	5	0,6%	0,0%	0,0%	4,8%	94,6%
10. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	166		4,9212	0,3812	5	0,6%	0,0%	0,0%	5,5%	93,9%

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	163		4,7188	0,6908	5	1,3%	0,6%	4,4%	12,5%	81,3%
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	170		4,6168	0,7481	5	1,2%	1,2%	5,4%	19,2%	73,1%
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	166		4,7892	0,5683	5	0,6%	0,6%	2,4%	12,0%	84,3%
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	172		4,6706	0,7652	5	1,2%	1,8%	5,9%	11,2%	80,0%
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	170		4,7784	0,6325	5	1,2%	0,6%	2,4%	10,8%	85,0%

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	14		4,5949	0,7716	4	1,3%	1,3%	6,3%	19,0%	72,2%
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	14		4,5767	0,8501	4	1,8%	2,5%	5,5%	16,6%	73,6%
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	14		4,5660	0,7893	4	1,3%	1,9%	5,7%	21,4%	69,8%
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	14		4,4286	0,9926	4	3,9%	1,3%	9,7%	18,2%	66,9%
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	14		4,6688	0,8346	4	2,5%	1,3%	5,0%	9,4%	81,9%

Проф. др Иван Михаиловић Рачуноводство

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	158		4,4103	0,8834	5	1,9%	1,9%	9,6%	26,3%	60,3%
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	161		4,3145	0,9190	5	1,3%	3,8%	12,6%	27,0%	55,3%
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	159		4,2390	1,0428	5	1,3%	8,8%	11,3%	22,0%	56,6%
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	161		4,1180	1,1387	5	4,3%	6,2%	14,9%	22,4%	52,2%
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	161		4,4534	0,9255	5	1,9%	3,7%	8,1%	19,9%	66,5%
6. Долази на час добро припремљен:	159		4,4268	0,8536	5	1,3%	2,5%	8,9%	26,8%	60,5%
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	159		4,5253	0,8090	5	0,6%	3,2%	7,0%	21,5%	67,7%
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	159		3,8792	1,2311	5	5,4%	10,1%	20,1%	20,1%	44,3%
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	161		4,5750	0,8913	5	2,5%	2,5%	5,0%	15,0%	75,0%
10. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	160		4,4103	0,8978	5	1,3%	4,5%	7,1%	26,3%	60,9%

Драгана Ранђеловић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	162		4,2919	1,0434	5	3,1%	5,6%	8,7%	24,2%	58,4%
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	158		4,2756	1,0227	5	2,6%	5,1%	11,5%	23,7%	57,1%
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	158		4,1154	1,1377	5	3,8%	8,3%	11,5%	25,0%	51,3%
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	161		4,1375	1,1591	5	4,4%	6,9%	14,4%	19,4%	55,0%
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	155		4,2078	1,1263	5	3,9%	6,5%	12,3%	19,5%	57,8%
6. Долази на час добро припремљен:	158		4,2710	1,0675	5	2,6%	8,4%	6,5%	24,5%	58,1%
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	158		4,4968	0,8642	5	1,9%	1,9%	7,6%	21,7%	66,9%
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	153		3,9172	1,3570	5	10,3%	6,2%	15,9%	16,6%	51,0%
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	159		4,3312	1,0790	5	3,8%	5,7%	7,0%	20,4%	63,1%
10. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	160		4,2548	1,0215	5	2,5%	3,8%	15,9%	21,0%	56,7%

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	163		4,4417	0,9141	5	0,6%	4,9%	11,0%	16,6%	66,9%
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	161		4,3376	1,0003	5	2,5%	4,5%	10,2%	22,3%	60,5%
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	135		4,4179	0,8578	5	0,0%	3,0%	15,7%	17,9%	63,4%
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	133		4,1515	1,0334	5	1,5%	8,3%	12,9%	28,0%	49,2%
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	136		4,1716	0,9889	5	0,7%	6,7%	17,2%	25,4%	50,0%

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	14		3,9925	1,2475	4	6,8%	7,5%	15,0%	21,1%	49,6%
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	14		4,0370	1,1573	4	3,7%	8,9%	16,3%	22,2%	48,9%
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	14		3,8846	1,1677	4	6,2%	6,9%	16,9%	32,3%	37,7%
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	14		3,8871	1,2650	4	8,1%	6,5%	18,5%	22,6%	44,4%
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	14		4,0391	1,2649	4	6,3%	8,6%	14,8%	15,6%	54,7%

Проф. Мирослава Стојановић предмет: Француски језик

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	27		4,4074	0,9529	5	3,7%	0,0%	11,1%	22,2%	63,0%
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	27		4,3333	1,1222	5	7,4%	0,0%	7,4%	22,2%	63,0%
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	26		4,3077	0,8669	5	3,8%	0,0%	3,8%	46,2%	46,2%
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	26		4,1923	1,0007	5	3,8%	0,0%	19,2%	26,9%	50,0%
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	27		4,2963	0,9743	5	3,7%	3,7%	3,7%	37,0%	51,9%
6. Долази на час добро припремљен:	27		4,3333	1,1863	5	7,4%	0,0%	14,8%	7,4%	70,4%
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	26		3,9200	1,3833	5	12,0%	0,0%	28,0%	4,0%	56,0%
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	24		3,8696	1,3288	5	13,0%	0,0%	17,4%	26,1%	43,5%
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	26		4,4231	1,0066	5	3,8%	3,8%	3,8%	23,1%	65,4%
10. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	25		4,1600	1,0837	5	4,0%	4,0%	16,0%	24,0%	52,0%

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	27		4,0741	1,3032	5	7,4%	7,4%	14,8%	11,1%	59,3%
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	26		4,1154	1,2808	5	7,7%	3,8%	19,2%	7,7%	61,5%
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	24		3,8333	1,4337	5	12,5%	12,5%	0,0%	29,2%	45,8%
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	23		3,9565	1,2328	5	8,7%	4,3%	13,0%	30,4%	43,5%
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	28		4,1429	1,1249	5	3,6%	10,7%	3,6%	32,1%	50,0%

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	14		3,9583	1,2741	4	8,3%	8,3%	8,3%	29,2%	45,8%
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	14		4,0400	1,3410	4	8,0%	12,0%	4,0%	20,0%	56,0%
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	14		4,2000	1,0583	4	4,0%	4,0%	12,0%	28,0%	52,0%
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	14		4,0435	1,3014	4	8,7%	8,7%	4,3%	26,1%	52,2%
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	14		3,9231	1,4656	4	15,4%	3,8%	7,7%	19,2%	53,8%

Предавач Надежда Стоиљковић предмет: Енглески језик

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	121		4,2750	0,9829	5	0,8%	5,0%	18,3%	17,5%	58,3%
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	126		4,0484	1,1971	5	5,6%	6,5%	16,1%	21,0%	50,8%
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	123		3,6639	1,3158	5	9,0%	11,5%	20,5%	22,1%	36,9%
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	122		3,7295	1,2997	5	8,2%	10,7%	20,5%	21,3%	39,3%
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	124		3,9597	1,2662	5	4,8%	13,7%	12,1%	19,4%	50,0%
6. Долази на час добро припремљен:	127		3,7823	1,3171	5	8,1%	12,1%	15,3%	22,6%	41,9%
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	127		3,5476	1,4398	5	15,1%	10,3%	15,1%	23,8%	35,7%
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	116		3,2018	1,4763	5	20,2%	14,7%	15,6%	23,9%	25,7%
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	125		3,9440	1,2668	5	6,4%	10,4%	13,6%	21,6%	48,0%
10. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	125		3,8130	1,2517	5	8,1%	7,3%	18,7%	26,8%	39,0%

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	124		4,1475	1,1211	5	4,1%	4,1%	19,7%	17,2%	54,9%
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	122		4,2101	1,0759	5	4,2%	2,5%	16,8%	21,0%	55,5%
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	123		3,5785	1,4417	5	13,2%	14,9%	9,9%	24,8%	37,2%
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	126		3,6935	1,3980	5	12,1%	11,3%	11,3%	25,8%	39,5%
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	122		3,9322	1,2804	5	7,6%	8,5%	14,4%	22,0%	47,5%

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	14		3,9558	1,2925	4	8,8%	6,2%	14,2%	22,1%	48,7%
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	14		4,1750	1,1595	4	6,7%	2,5%	12,5%	23,3%	55,0%
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	14		3,9828	1,1669	4	7,8%	2,6%	14,7%	33,6%	41,4%
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	14		3,4766	1,4426	4	16,8%	8,4%	17,8%	24,3%	32,7%
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	14		3,4505	1,5112	4	17,1%	12,6%	16,2%	16,2%	37,8%